

المعلم - بسّام القواسمة  
٠٧٨٨٠٨٥٩٣٨

منصة JO-Teacher  
الوحدة الأولى - أنظمة العدّ  
Numbering Systems

النمذجية في الحاسوب  
توجيهي/للفروع الأكاديمية والمهنية

# النمذجية في الحاسوب

للفروع الأكاديمية والمهنية

منصة Jo-Teacher  
مركز وأكاديمية الأفكار الحديثة  
مجموعة مراكز الهدى والنور



منصة Jo-Teacher  
مركز وأكاديمية الأفكار الحديثة  
مجموعة مراكز الهدى والنور

## الوحدة الأولى - أنظمة العدّ

٣	٢	١
الفصل الثالث العمليات الحسابية في النظام الثنائي	الفصل الثاني التحويلات العددية أولاً التحويل من أنظمة العدّ المختلفة إلى النظام العشري - ص ٢٠ ثانياً التحويل من النظام العشري إلى أنظمة العدّ المختلفة - ص ٢٣ ثالثاً التحويل بين الأنظمة الثنائي و الثماني و السادس عشر-ص ٢٦	الفصل الأول مقدمة في أنظمة العدّ أولاً النظام العشري - ص ٤ ثانياً النظام الثنائي - ص ١٠ ثالثاً النظام الثماني و النظام السادس عشري - ص ١٣

أبنائي الطلبة .... تُقدم لكم هذه المادة لكي تكون معاً خطوة بخطوة نحو التميز - بإذن الله -

**سؤال:** أذكر أسماء الشعوب التي اهتمت بأنظمة العدّ؟

(١) البابليون (٢) الرومان (٣) العرب (٤) الهنود

مقدمة

**سؤال:** قارن بين الشعوب من حيث نوع النظام المستخدم؟

Welcome

النظام	الشعب
العد الستيني	البابليون
الثاني عشر و النظام الروماني	شعوب أخرى
النظام العشري	العرب المسلمون
النظام العشري ما عدا (0)	الهنود

**سؤال:** في أي مجال برع العرب المسلمون؟ ولماذا؟

برعوا في استخدام أنظمة العدّ ...  
**بسبب** .. أخذوا عن الهنود فكرة الأعداد ... وحددوا لها أشكالاً ... وأضافوا لها (الصفير)

**سؤال:** علل .. تُسمى (0,1,2,3,4,5,6,7,8,9) بالأرقام العربية؟

(١) لأنهم حددوا لها أشكالاً  
(٢) وأضافوا الصفير للأعداد الهندية

**سؤال:** ما هو سبب استخدام أنظمة العدّ في الحوسبة ومعالجة البيانات والقياسات وأنظمة التحكم

والاتصالات والتجارة؟

لأنها تمتاز **بالدقة**

الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله  
الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله

## مُقَدِّمَةٌ فِي أَنْظِمَةِ الْعَدِّ

## الفصل الأول

### النظام العددي ...

- مجموعة من الرموز ...
- قد تكون أرقاماً أو حروفاً ...
- مرتبطة مع بعضها بمجموعة من العلاقات ... وفق أسس وقواعد معينة ...
- لتشكل الأعداد ذات المعاني الواضحة والاستخدامات المتعددة

**سؤال:** علل .. يوجد اختلاف في أسماء أنظمة العد (أسماء مختلفة في أنظمة العد) ؟  
**بسبب** .. الاختلاف في عدد الرموز المسموح باستخدامها في كل نظام

**سؤال:** أعط مثلاً يوضح سبب الاختلاف في أسماء أنظمة العد ؟

- |                   |    |                      |
|-------------------|----|----------------------|
| النظام العشري     | .. | يستخدم عشرة رموز     |
| النظام الثنائي    | .. | يستخدم رمزين فقط     |
| النظام الثماني    | .. | يستخدم ثمانية رموز   |
| النظام السادس عشر | .. | يستخدم ستة عشر رمزاً |

الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله  
الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله

## النظام العشري

أولاً

### مفهوم النظام العشري

- نظام عد موضعي ..
- وهو أكثر أنظمة العد استعمالاً ..
- ويتكون من عشرة رموز هي  $9,8,7,6,5,4,3,2,1,0$  ..
- ويكون أساسه (10)
- لاحتوائه على عشرة رموز

رموز النظام	أساس النظام
9,8,7,6,5,4,3,2,1,0	10

**سؤال:** أذكر **سبب** التسمية لأنظمة العدّ؟ إلى ماذا **يرمز** اسم أي نظام؟  
يعود ذلك إلى ... عدد الرموز المستخدمة لتمثيل الأعداد فيه

**سؤال:** كيف نتعرف على أساس نظام عدّ ما؟

أساس أي نظام عدّ = عدد الرموز المستخدمة لتمثيل الأعداد فيه

تعلم

نستنتج أنّ

- اسم أي نظام عددي يكون مطابقاً لـ :
- (1) عدد الرموز المستخدمة لتمثيل الأعداد فيه
  - (2) أساس نظام العدّ

**سؤال:** كيف يتم تمثيل الأعداد في النظام العشري؟ وماذا تُسمى؟  
يتم تمثيلها بواسطة قوى الأساس (10) ... تُسمى أوزان خانات العدد

المعادلة ( ١ ) ...

**سؤال:** أذكر المعادلة التي من خلالها نتمكن من حساب وزن الخانة (المنزلة) ؟  
أذكر المعادلة التي يتم استخدامها عند احتساب وزن كل خانة من خانات العدد العشري ؟

وزن الخانة (المنزلة) = (أساس نظام العد) ترتيب الخانة

$\leq$  يعني أن قيمة كل رقم تعتمد على المنزلة التي يقع فيها ، توضيح :  
العدد  $9532 \leq$

آحاد	عشرات	مئات	ألف
2	30	500	9000
$10^0$	$10^1$	$10^2$	$10^3$

↓ ↓ ↓ ↓

1	10	100	1000
$2 \times 1$	$3 \times 10$	$5 \times 100$	$9 \times 1000$

**سؤال:** علل .. نظام العد العشري يُسمّى نظام العد موضعياً ؟

لأن القيمة الحقيقية للرقم ... تعتمد على الخانة (المنزلة) التي يقع فيها ذلك الرقم داخل العدد

**قيمة الرقم ...**  
تختلف باختلاف موقعه داخل العدد

**سؤال:** وضح قاعدة حساب قيمة العدد في النظام العشري ؟

قاعدة رقم (١) ...

لحساب قيمة العدد في النظام العشري :

- جد مجموع حاصل ضرب كل رقم بالوزن المخصص للخانة (المنزلة) ...
- التي يقع فيها ذلك الرقم داخل العدد ...

سؤال: كيف يتم ترتيب خانات (أرقام) العدد؟

تصاعدياً ... من اليمين إلى اليسار، من 0, 1, 2, ... الخ

سؤال: ما قيمة العدد 356؟

2	1	0
3	5	6
$3 \times 10^2$	$5 \times 10^1$	$6 \times 10^0$

القيمة المنزلية  
العدد  
العملية

300	50	6
300	+	50
+	+	6

الجواب  
القيمة النهائية = 356

سؤال: ما قيمة العدد 9050؟

3	2	1	0
9	0	5	0
$9 \times 10^3$	$0 \times 10^2$	$5 \times 10^1$	$0 \times 10^0$

القيمة المنزلية  
العدد  
العملية

9000	0	50	0
9000	+	0	+
+	+	50	+
+			0

الجواب  
القيمة النهائية = 9050

سؤال: ما تصوّر قيمة العدد 2697؟

3	2	1	0
2	6	9	7
$2 \times 10^3$	$6 \times 10^2$	$9 \times 10^1$	$7 \times 10^0$

القيمة المنزلية  
العدد  
العملية

2000	600	90	7
2000	+	600	+
+	+	90	+
+			7

الجواب  
القيمة النهائية = 2697



### الرقم (Digit)

- رمز واحد من الرموز الأساسية 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9
- يُستخدم للتعبير عن العدد
- الذي يحتل خانة (منزلة) واحدة

### العدد (Number)

- المقدار الذي يُمثل برقم أو رمز واحد أو أكثر
- أو منزلة واحدة أو أكثر

سؤال: علل .. كل رقم هو عدد ... وليس كل عدد رقم؟

لأن الرقم .. مكون من خانة ... لذلك يمكن يُسمى رقماً ويسمى عدداً  
لكن العدد .. لأنه مكون من أكثر من خانة (منزلة) فلا نستطيع ... أن نقول أنه رقماً

مثال (1) // صفحة (12):

(212)

(أ) اكتب أرقام العدد حسب الخانة .. كالآتي :

ترتيب الخانة (المنزلة)	2	1	0
اسم الخانة	المئات	العشرات	الآحاد
تمثيل العدد	2	1	2
أوزان الخانات بواسطة قوى الأساس (10)	$10^2$	$10^1$	$10^0$

(ب) طبق قاعدة (أ) .. كالآتي :

$$\begin{aligned} 10^2 \times 2 + 10^1 \times 1 + 10^0 \times 2 &= \\ 100 \times 2 + 10 \times 1 + 1 \times 2 &= \\ 200 + 10 + 2 &= \end{aligned}$$

إذن قيمة العدد =  $(212)_{10}$

لنلاحظ :

يُمكن استخدام الأرقام الهندية في العمليات الحسابية في هذه الوحدة  
٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ ، ٠ .

مثال (2) // صفحة (13) :

(2653)

(أ) اكتب أرقام العدد حسب الخانة .. كالآتي :

ترتيب الخانة (المنزلة)	3	2	1	0
تمثيل العدد	2	6	5	3

(ب) طبق قاعدة (١) .. كالآتي :

$$\begin{aligned}10^3 \times 2 + 10^2 \times 6 + 10^1 \times 5 + 10^0 \times 3 &= \\1000 \times 2 + 100 \times 6 + 10 \times 5 + 1 \times 3 &= \\2000 + 600 + 50 + 3 &= \end{aligned}$$

إذن قيمة العدد =  $(2653)_{10}$

تصوّر قيمة الأعداد في النظام العشري

نشاط (١-١) / ص ١٣

(أ) 35

$$\begin{aligned}10^1 \times 3 + 10^0 \times 5 &= \\30 + 5 &= \\(35)_{10} & \end{aligned}$$

1	0
3	5

ترتيب الخانة (المنزلة)

تمثيل العدد



506 (ب)

$$10^2 \times 5 + 10^1 \times 0 + 10^0 \times 6 =$$
$$500 + 0 + 6 =$$
$$(506)_{10}$$



2	1	0
5	0	6

ترتيب الخانة (المنزلة)

تمثيل العدد

879 (ج)

$$10^2 \times 8 + 10^1 \times 7 + 10^0 \times 9 =$$
$$800 + 70 + 9 =$$
$$(879)_{10}$$



2	1	0
8	7	9

ترتيب الخانة (المنزلة)

تمثيل العدد

شُو بْتَسْتَنِي؟!  
مِنْ شُو خَايِف؟!  
هَ حَزْكَ حَالِك الْعَلَامَة مَش بِالسَاهِل تَجِيلِك  
هَ هَاي الـ 200 هَ



الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله  
الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله

## النظام الثنائي

ثانياً

### مفهوم النظام الثنائي

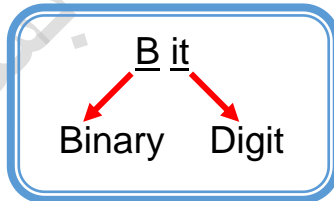
- نظام عدّ موضعي ...
- مستخدم في الحاسوب ...
- و أساسه (2) ...
- ويتكون من رمزين فقط ... هما (1,0)

كل رمز من (0, 1) ... يُسمّى رقماً ثنائياً  
كل رمز يُمثل بخانة واحدة فقط ... تسمى **Bit**

رموز النظام	أساس النظام
1,0	2

**سؤال:** على ماذا يُطلق اسم بت Bit ؟

لأن من المتعارف أنه يُطلق على الخانة (المنزلة) التي يحتلها الرمز داخل العدد الثنائي .



كل رمز يُسمّى

**سؤال:** علل .. يتم استخدام النظام الثنائي داخل الحاسوب ؟

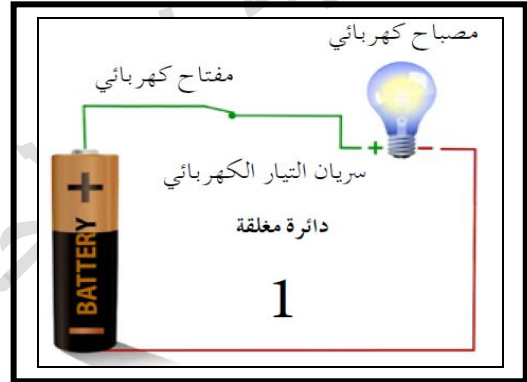
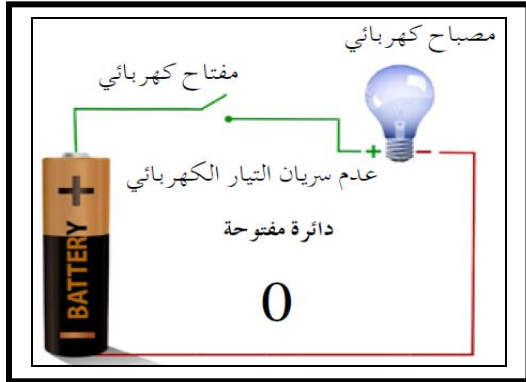
- لأن الحاسوب يعتمد على ملايين من الدوائر الكهربائية
- التي تكون (مفتوحة / مغلقة)

لا اعتماد بناء الحاسوب على ملايين من الدوائر الكهربائية ... لا يُمكن استخدام النظام العشري داخل الحاسوب

**سؤال:** علل .. يُسمّى النظام الذي يتعامل معه الحاسوب بالنظام الثنائي؟

- لأن الحاسوب فيه دوائر كهربائية تكون (مفتوحة / مغلقة)
- والنظام الثنائي يحتوي على رمزين (1,0)
- يتم من خلالها تمثيل حالات الدوائر الكهربائية

الدائرة الكهربائية المفتوحة تُمثل (0)  
الدائرة الكهربائية المغلقة تُمثل (1)



(خطأ).....

**سؤال:** يتكون الحاسوب من ملايين الخانات المفتوحة أو المغلقة

الصواب ( يتكون من ملايين الدوائر الكهربائية الصغيرة )

**سؤال:** مما يتكون العدد المكتوب بالنظام الثنائي؟

- من سلسلة من الرموز الثنائية (1) و (0)
- مع إضافة أساس النظام الثنائي (2) بشكل مصغر في آخر العدد من جهة اليمين
- مثل  $(101010)_2$

تعلم

**سؤال:** كيف نُبيّن نوع النظام المستخدم عند التعبير عن عدد معين؟

مع إضافة أساس النظام ... بشكل مصغر في آخر العدد من جهة اليمين

**سؤال:** في حالة عدم وجود أي رمز تحت العدد أي نظام نعتد ؟

يكون العدد ممثل **بالنظام العشري**

**سؤال:** علل .. نظام العد الثنائي يُسمّى نظام العد موضعياً ؟

لأن القيمة الحقيقية للرقم ... تعتمد على الخانة (المنزلة) التي يقع فيها ذلك الرقم داخل العدد

## ترتيب الأوزان

ترتيب الخانة (المنزلة)	أوزان الخانات بواسطة قوى الأساس (2)	أوزان الخانات بالأعداد الصحيحة
0	$2^0$	1
1	$2^1$	2
2	$2^2$	4
3	$2^3$	8
4	$2^4$	16
5	$2^5$	32
6	$2^6$	64
... الخ	... الخ	... الخ

**سؤال:** عند حساب قيمة العدد الثنائي باستخدام الأوزان ،

فإن الناتج هو عدد مكافئ في النظام العشري .  
(صحيح).....

**سؤال:** للتمييز بين العدد العشري أو الثنائي يتم إضافة أساس النظام

بشكل مصغر في آخر العدد  
(صحيح).....

[ لو ذُكرت كلمة بداية تُصبح الجملة - خطأ - ]

**سؤال:** عدم وجود أي رمز تحت العدد يدل على أن العدد مُمثل بالنظام الثنائي

(خطأ).....

[ الصواب ( عشري و ليس ثنائي ) ]



مطول ؟! الـ 200 ما بتستناك ؟!

العلامة الكاملة بها حركة

الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله  
الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله

ثالثاً

النظام الثماني و النظام السادس عشر

**سؤال:** يُستخدم النظام الثنائي داخل الحاسوب .  
(a) ما هي وظيفته ؟  
(b) وكيف يتم ذلك ؟  
: (a)  
(1) تخزين البيانات  
: (b)

(2) عنونة مواقع الذاكرة

وتتم هذه العمليات من خلال :  
قراءة سلاسل طويلة من الأرقام الثنائية (1,0) .. وكتابتها

**سؤال:** ما هو السبب لاستخدام النظام الثماني والسادس عشر؟  
لثسهل على المبرمجين استخدام الحاسوب

النظام الثماني [Octal System]

مفهوم النظام الثماني

- نظام عدّ موضعي ..
- و أساسه (8) ..
- ويتكون من ثمانية رموز ..
- هي (0,1,2,3,4,5,6,7)

رموز النظام	أساس النظام
0,1,2,3,4,5,6,7	8

**سؤال:** فيما تُستخدم رموز النظام الثماني؟  
تُستخدم في كتابة الأعداد في النظام الثماني.. مثل :

تُستخدم رموز النظام الثماني لكتابة الأعداد في النظام الثماني  
أمثلة:  $(6)_8$  ،  $(432)_8$  ،  $(101)_8$  ،  $(645)_8$  ،  $(777)_8$

## ترتيب الأوزان

ترتيب الخانة (المنزلة)	أوزان الخانات بوساطة قوى الأساس (8)	أوزان الخانات بالأعداد الصحيحة
0	$8^0$	1
1	$8^1$	8
2	$8^2$	64
3	$8^3$	512
...الخ	...الخ	...الخ

**سؤال:** للنظام العشري رموزه ، وللنظام الثماني رموزه .  
بين الرموز المكافئة في كلا النظامين؟

الرموز في النظام العشري	الرموز في النظام الثماني
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7

## النظام السادس عشر [Hexadecimal System]

2

### مفهوم النظام السادس عشر

- نظام عدّ موضعي ..
- و أساسه (16) ..
- ويتكون من ستة عشر رمزاً ..
- هي .. (0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,A,B,C,D,E,F)

رموز النظام	أساس النظام
0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,A,B,C,D,E,F	16

**سؤال:** فيما تُستخدم رموز النظام السادس عشر؟

تُستخدم في كتابة الأعداد في النظام السادس عشر .. مثل :

تُستخدم رموزه لكتابة الأعداد في النظام السادس عشر

أمثلة :  $(654)_{16}$  ,  $(9EC)_{16}$  ,  $(F7B)_{16}$  ,  $(110)_{16}$  ,  $(FA9)_{16}$  ,  $(DDD)_{16}$

### ترتيب الأوزان

ترتيب الخانة (المنزلة)	أوزان الخانات بوساطة قوى الأساس (16)	أوزان الخانات بالأعداد الصحيحة
0	$16^0$	1
1	$16^1$	16
2	$16^2$	256
3	$16^3$	4096
...	...	...

سؤال: للنظام العشري رموزه ، وللنظام السادس عشر رموزه .  
بيّن الرموز المكافئة في كلا النظامين ؟

الرموز في النظام السادس عشر	الرموز في النظام العشري
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
A	10
B	11
C	12
D	13
E	14
F	15

- جدول (١-٣)/الكتاب .. سيتم توضيح كل رمز من رموز النظام العشري و ما يكافئه في النظام الثنائي في درس التحويلات.
- سيتم شرح تفصيلي للتحويلات بين الأنظمة جميعها

لِكُلِّ مُجْتَهِدٍ نَصِيبٌ



الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله  
الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله



## إجابات أسئلة الفصل الأول

### أسئلة الفصل

١ - قارن بين الأنظمة العددية من حيث: أساس كل نظام، والرموز المستخدمة فيه؛ وذلك بتعبئة الجدول الآتي:

اسم النظام	أساس النظام	الرموز المستخدمة في النظام
النظام العشري		
النظام الثنائي		
النظام الثماني		
النظام السادس عشر		

اسم النظام	أساس النظام	الرموز المستخدمة في النظام
العشري	10	0,1,2,3,4,5,6,7,8,9
الثنائي	2	0,1
الثماني	8	0,1,2,3,4,5,6,7
السادس عشر	16	0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,A,B,C,D,E,F

إجابة  
(١)

٢ - وضح المقصود بكلّ مما يأتي:

- أ - النظام العددي.
- ب - النظام العشري.
- ج - النظام الثنائي.
- د - النظام الثماني.
- هـ - النظام السادس عشر.

إجابة  
(٢)

مجموعة من الرموز قد تكون الرموز أرقاماً أو حروفاً مرتبطة مع بعضها بمجموعة من العلاقات وفق أسس وقواعد معينة لتشكل الأعداد ذات المعاني الواضحة والاستخدامات المتعددة	(أ) النظام العددي
أحد أنظمة العدّ الموضوعية وهو أكثر أنظمة العدّ استعمالاً من قبل الإنسان أساسه (10) لاحتوائه على عشرة رموز وهي (0,1,2,3,4,5,6,7,8,9)	(ب) النظام العشري
أحد أنظمة العدّ الموضوعية و يستخدم في الحاسوب أساسه (2) ويتكون من رمزين فقط هما (1,0)	(ج) النظام الثنائي
أحد أنظمة العدّ الموضوعية أساسه (8) ويتكون من ثمانية رموز وهي (0,1,2,3,4,5,6,7)	(د) النظام الثماني
أحد أنظمة العدّ الموضوعية أساسه (16) ويتكون من ستة عشر رمزاً وهي (0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,A,B,C,D,E,F)	(هـ) النظام السادس عشر



٣ - علّل كلّاً مما يأتي:

- أ - يُعدّ النظام الثنائي أكثر أنظمة العدّ ملائمة للاستعمال داخل الحاسوب.  
ب- يُعدّ النظام العشري أحد أنظمة العدّ الموضوعية.

إجابة  
(٣)

لأن الحاسوب يعتمد على ملايين من الدوائر الكهربائية التي تكون مفتوحة (0) أو مغلقة (1) ، والنظام الثنائي يتكون من رمزين ، الرمز (0) ويعني دائرة مفتوحة و الرمز (1) ويعني دائرة مغلقة	(أ...)
لأن القيمة الحقيقية للرقم تعتمد على الخانة (المنزلة) التي يقع فيها ذلك الرقم داخل العدد	(ب...)



٤ - أعط مثالين على أعداد تنتمي لكلّ من أنظمة العدّ الآتية:

(١)	النظام الثنائي
(٢)	
(١)	النظام الثماني
(٢)	
(١)	النظام السادس عشر
(٢)	

إجابة  
(٤)

A23	النظام	752	101	النظام الثنائي
9CF	السادس عشر	15	111	

٥ - اكتب العدد المكافئ في النظام العشري، لكل رمز من رموز النظام السادس عشر الآتية:

الرمز في النظام السادس عشر	المكافئ له في النظام العشري
A	
B	
C	
D	
E	
F	

النظام 16	A	B	C	D	E	F
النظام 10	10	11	12	13	14	15

إجابة  
(٥)



٦ - حدّد إلى أي نظام عدّ ينتمي كلّ من الأعداد الآتية، علماً بأن العدد الواحد يمكن أن ينتمي إلى أكثر من نظام عدّ؟

- أ - 11
- ب - 1A
- ج - 81
- د - 520

العدد	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
النظام الذي ينتمي إليه العدد	11	1A	81	520
	2 , 10 , 8 , 16	16	10 , 16	8 , 10 , 16

إجابة  
(٦)

جاهز نكمل الفصل الثاني  
أكيد الـ 200 صارت واضحة



الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله  
الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله

## التحويلات العددية

## الفصل الثاني

### التحويل من أنظمة العدّ المختلفة إلى النظام العشري

### أولاً

\* **التحويل من أي نظام (ثنائي أو ثماني أو سادس عشري) إلى النظام العشري :**

(أ) رتب الثانات (المنازل) ... من اليمين إلى اليسار تصاعدياً (من 0,1,2 ... الخ)  
(ب) طبق القاعدة رقم (أ) ... نستخدم أساس النظام المطلوب **التحويل منه**

### التحويل من الثنائي (2) إلى العشري (10)

### 1

تحويل الأعداد من النظام الثنائي إلى النظام العشري

نشاط (1-1) / ص ٢٣

4	3	2	1	0	ترتيب الخانة
1	1	0	0	0	تمثيل العدد
$2^4 \times 1$	$2^3 \times 1$	$2^2 \times 0$	$2^1 \times 0$	$2^0 \times 0$	القاعدة (1)
$16 \times 1$	$8 \times 1$	$4 \times 0$	$2 \times 0$	$1 \times 0$	
16	8	0	0	0	جمع الناتج
$16 + 8 + 0 + 0 + 0$					
<b><math>(24)_{10}</math></b>					<b><math>= (11000)_2</math></b>

5	4	3	2	1	0	ترتيب الخانة
1	1	1	1	1	0	تمثيل العدد
$2^5 \times 1$	$2^4 \times 1$	$2^3 \times 1$	$2^2 \times 1$	$2^1 \times 1$	$2^0 \times 0$	القاعدة (١)
$32 \times 1$	$16 \times 1$	$8 \times 1$	$4 \times 1$	$2 \times 1$	$1 \times 0$	
32	16	8	4	2	0	جمع الناتج
$32 + 16 + 8 + 4 + 2 + 0$						
<b><math>(62)_{10}</math></b>						<b><math>= (111110)_2</math></b>

ب

التحويل من الثماني (8) إلى العشري (10)

2

تحويل الأعداد من النظام الثماني إلى النظام العشري

نشاط (٣-١) / ص ٢٤

2	1	0	ترتيب الخانة
6	5	4	تمثيل العدد
$8^2 \times 6$	$8^1 \times 0$	$8^0 \times 4$	القاعدة (١)
$64 \times 6$	$8 \times 5$	$1 \times 4$	
384	40	4	جمع الناتج
$384 + 40 + 4$			
<b><math>(428)_{10}</math></b>			<b><math>= (654)_8</math></b>

أ

2	1	0	ترتيب الخانة
4	2	1	تمثيل العدد
$8^2 \times 4$	$8^1 \times 2$	$8^0 \times 1$	القاعدة (١)
$64 \times 4$	$8 \times 2$	$1 \times 1$	
256	16	1	جمع الناتج
$256 + 16 + 1$			
<b><math>(273)_{10}</math></b>			<b><math>= (421)_8</math></b>

ب

التحويل من السادس عشر (16) إلى العشري (10)

3

تحويل الأعداد من النظام السادس عشر إلى النظام العشري

نشاط (٤-١) / ص ٢٥

1	0	ترتيب الخانة
9	9	تمثيل العدد
$16^1 \times 9$	$16^0 \times 9$	القاعدة (١)
$16 \times 9$	$1 \times 9$	
144	9	
144 + 9		جمع الناتج
<b>(153)<sub>10</sub></b>		= <b>(99)<sub>16</sub></b>

أ

2	1	0	ترتيب الخانة
F	7	B	تمثيل العدد
$16^2 \times 15$	$16^1 \times 7$	$16^0 \times 11$	القاعدة (١)
$256 \times 15$	$16 \times 7$	$1 \times 11$	
3840	112	11	
3840 + 112 + 11			جمع الناتج
<b>(3963)<sub>10</sub></b>			= <b>(F7B)<sub>16</sub></b>

ب

شووو .. ليش وقفت !؟  
كّمّل .. الـ 200 في متناول اليد



الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله  
الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله

## ثانياً

## التحويل من النظام العشري إلى أنظمة العدّ المختلفة

### \* التحويل من النظام العشري

إلى أي نظام (ثنائي أو ثماني أو سادس عشر):

- [1] تقسيم العدد العشري على أساس النظام المحوّل إليه (قسمة صحيحة)
- [2] إذا أصبح ناتج القسمة (0) ... توقف
- [3] إذا كان ناتج القسمة (غير ذلك) ... تابع ... كما في [1] و [2]
- [4] احتفظ بالباقي في كل خطوة من القسمة
- [4] العدد الناتج ... يتكون من أرقام بواقية القسمة الصحيحة مرتبة من اليمين ... إلى اليسار

التحويل من النظام العشري (10) إلى النظام الثنائي (2)

1

تحويل الأعداد من النظام العشري إلى النظام الثنائي

نشاط (٥-١)/ص ٢٧

0	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{11}{2}$	$\frac{23}{2}$	$\frac{47}{2}$	$\frac{94}{2}$	القسمة
	1	0	1	1	1	1	0	الباقي
$(1011110)_2$								$= (94)_{10}$

أ



المعلم - بسّام القواسمة  
٠٧٨٠٨٥٩٣٨

منصة JO-Teacher  
الوحدة الأولى - أنظمة العدّ  
Numbering Systems

النموذجية في الحاسوب  
توجيهي/للفروع الأكاديمية والمهنية

0	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{8}{2}$	$\frac{17}{2}$	$\frac{34}{2}$	$\frac{68}{2}$	$\frac{137}{2}$	القسمة
	1	0	0	0	1	0	0	1	الباقي
$(10001001)_2$									$= (137)_{10}$

ب

التحويل من النظام العشري (10) إلى النظام الثماني (8)

2

تحويل الأعداد من النظام العشري إلى النظام الثماني

نشاط (٦-١)/ص ٢٨

0	$\frac{1}{8}$	$\frac{9}{8}$	$\frac{72}{8}$	القسمة
	1	1	0	الباقي
$(110)_8$				$= (72)_{10}$

أ

0	$\frac{6}{8}$	$\frac{53}{8}$	$\frac{431}{8}$	القسمة
	6	5	7	الباقي
$(657)_8$				$= (431)_{10}$

ب



3

التحويل من النظام العشري (10) إلى النظام السادس عشر (16)

تحويل الأعداد من النظام العشري إلى النظام السادس عشر

نشاط (٧-١)/ص ٢٩

0	$\frac{1}{16}$	$\frac{28}{16}$	$\frac{453}{16}$	القسمة
	1	12	5	الباقي
	1	C	5	تحويل أرقام لحروف
	<b>(1C5)<sub>16</sub></b>			= <b>(453)<sub>10</sub></b>

أ

0	$\frac{1}{16}$	$\frac{17}{16}$	$\frac{287}{16}$	القسمة
	1	1	15	الباقي
	1	1	F	تحويل أرقام لحروف
	<b>(11F)<sub>16</sub></b>			= <b>(287)<sub>10</sub></b>

ب

إلى الـ 200 انطلق



الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله

التحويل بين الأنظمة الثنائي والثماني والسادس عشر

ثالثاً

\* التحويل من النظام الثماني والسادس عشر  
إلى النظام ثنائي :

[1] تحويل العدد إلى العشري [2] ثم ، تحويل الناتج إلى الثنائي

مثال (1) // صفحة (30) :

جد قيمة العدد  $8(67)$  في النظام الثنائي

(١) ... تحويل الثماني إلى العشري ....

1	0	ترتيب الخانة
6	7	تمثيل العدد
$8^1 \times 6$	$8^0 \times 7$	القاعدة (١)
$8 \times 6$	$1 \times 7$	
48	7	
$48 + 7$		جمع الناتج
$(55)_{10}$		$= (67)_8$

هذه طريقة طويلة ... تابع الطريقة  
الأسرع دون المرور بالنظام العشري

(٢) ... تحويل العشري إلى الثنائي

0	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{6}{2}$	$\frac{13}{2}$	$\frac{27}{2}$	$\frac{55}{2}$	القسمة
	1	1	0	1	1	1	الباقى
$(110111)_2$							$= (55)_{10}$
$(110111)_2$							إن : $(67)_8 =$

1

تحويل العدد بين النظام الثنائي (2) و النظام الثماني (8)

سؤال: وضّح قاعدة التحويل من الثنائي إلى الثماني؟

قاعدة رقم (3) ...

(1) تحويل العدد من الثنائي إلى الثماني :

- قسم العدد الثنائي إلى مجموعات ... كل مجموعة من 3 خانات من اليمين ..
- المجموعة الأخيرة أكملها لتصبح 3 خانات بالأصفر إذا كانت ناقصة ..
- استبدل كل 3 خانات (مجموعة) => ما يكافئه => في الثماني ..

(2) تحويل العدد من الثماني إلى الثنائي :

- استبدل كل رقم من الثماني => ما يكافئه => في الثنائي (من 3 خانات - أرقام -)

سؤال: علل .. في عملية تحويل عدد ثنائي إلى عدد مكافئ له في الثماني ، يتم إضافة أصفار في نهاية المجموعة الأخيرة غير المكتملة ؟  
كي تصبح مكونة من ثلاثة أرقام

سؤال: وضّح رموز النظام الثماني وما يكافئها في النظام الثنائي ؟

7	6	5	4	3	2	1	0	الرموز في النظام الثماني
111	110	101	100	011	010	001	000	الرموز في النظام الثنائي

بطريقتنا النمذجية ..

أكيد ما راح نحتاج لحفظ هذه الرموز .. بس خليك معي

((أ))

تحويل العدد **من** الثنائي **إلى** الثماني

تحويل الأعداد من النظام الثنائي إلى النظام الثماني

نشاط (١-٨)/ص ٣٣

11	110	101	قسم كل (٣) خانات من اليمين
<u>0</u> 11	110	101	أكمل المجموعة الأخيرة (٣ خانات) نضيف 0 من اليسار
3	6	5	نستبدل بالرقم المكافئ في الثماني
<b>(365)<sub>8</sub></b>			= (10101110) <sub>2</sub>

أ

101	011	111	قسم كل (٣) خانات من اليمين
-	-	-	أكمل النقص في المجموعة الأخيرة (لا يوجد نقص)
5	3	7	نستبدل بالرقم المكافئ في الثماني
<b>(537)<sub>8</sub></b>			= (10101111) <sub>2</sub>

ب

((ب))

تحويل العدد **من** الثماني **إلى** الثنائي

**سؤال:** وضح قاعدة التحويل من الثماني إلى الثنائي؟

قاعدة رقم (٣) ...

(٢) تحويل العدد **من** الثماني **إلى** الثنائي :

➤ استبدل كل رقم من الثماني => **ما يكافئه** => في الثنائي (من 3 - أرقام -)

تحويل الأعداد من النظام الثماني إلى النظام الثنائي

نشاط (٩-١)/ص ٣٥

1	6	5	قسم العدد الثماني
001	110	101	نستبدل بالرقم المكافئ في الثنائي من (٣ أرقام)
<b>(001110101)<sub>2</sub></b>			<b>= (165)<sub>8</sub></b>

أ

6	5	4	قسم العدد الثماني
110	101	100	نستبدل بالرقم المكافئ في الثنائي من (٣ أرقام)
<b>(110101100)<sub>2</sub></b>			<b>= (654)<sub>8</sub></b>

ب

2

تحويل العدد بين النظام الثنائي (2) و السادس عشر (16)

سؤال: وضح قاعدة التحويل من الثنائي إلى السادس عشر؟

قاعدة رقم (٤) ...

- (١) تحويل العدد من الثنائي إلى السادس عشر:
- قسم العدد الثنائي إلى مجموعات ... كل مجموعة من 4 خانات من اليمين ..
  - المجموعة الأخيرة أكملها لتصبح 4 خانات بالأصفر إذا كانت ناقصة ..
  - استبدل كل 4 خانات (مجموعة) => ما يكافئه => في السادس عشر ..



- (٢) تحويل العدد من السادس عشر إلى الثنائي:
- استبدل كل رقم من السادس عشر => ما يكافئه => في الثنائي (من 4 خانات - أرقام -

سؤال: وضح رموز النظام السادس عشر وما يكافئها في النظام الثنائي؟

المكافئ له في النظام الثنائي	الرموز في النظام السادس عشر	المكافئ له في النظام الثنائي	الرموز في النظام السادس عشر
1000	8	0000	0
1001	9	0001	1
1010	A	0010	2
1011	B	0011	3
1100	C	0100	4
1101	D	0101	5
1110	E	0110	6
1111	F	0111	7

بطريقتنا النمذجية .. أكيد ما راح نحتاج لحفظ هذه الرموز ..

((أ))

تحويل العدد **من** الثنائي **إلى** السادس عشر

تحويل الأعداد من النظام الثنائي إلى النظام السادس عشر

نشاط (١٠-١)/ص ٣٨

1100	1101	1111	قسم كل (٤) خانات من اليمين
-	-	-	أكمل المجموعة الأخيرة (٤ أرقام) نضيف 0 من اليسار (لا يوجد نقص)
C	D	F	نستبدل بالرقم المكافئ في السادس عشر
$(CDF)_{16}$			$= (110011011111)_2$

أ

111	1011	1010	قسم كل (٤) خانات من اليمين
0111	1011	1010	أكمل المجموعة الأخيرة (٤ خانات) نضيف 0 من اليسار
7	B	A	نستبدل بالرقم المكافئ في السادس عشر
$(7BA)_{16}$			$= (11110111010)_2$

ب

**سؤال:** علل .. في عملية تحويل عدد ثنائي إلى عدد مكافئ له في السادس عشر ، يتم إضافة أصفار في نهاية المجموعة الأخيرة غير المكتملة ؟  
كي تصبح مكوّنة من أربعة أرقام

تحويل العدد من النظام الثنائي إلى النظام الثماني  
والسادس عشر والعشري

نشاط (1-11)/ص 38

(أ) من ثنائي إلى ثماني ثم من الثماني إلى العشري

• من ثنائي إلى ثماني

101	101	101	قسم كل (3) خانات من اليمين
101	101	101	أكمل المجموعة الأخيرة (3 خانات) نضيف 0 من اليسار
5	5	5	نستبدل بالرقم المكافئ في الثماني
<b>(555)<sub>8</sub></b>			<b>= (101101101)<sub>2</sub></b>

تواصل مع مرشدك بسام  
القواسمة للتعرف على طرق سهلة  
وسريعة

الآن يتم تحويله ...

• من الثماني إلى العشري

2	1	0	ترتيب الخانة
5	5	5	تمثيل العدد
$8^2 \times 5$	$8^1 \times 5$	$8^0 \times 5$	القاعدة (1)
$64 \times 5$	$8 \times 5$	$1 \times 5$	
320	40	5	
$320 + 40 + 5$			جمع الناتج
<b>(365)<sub>10</sub></b>			<b>= (555)<sub>8</sub></b>



((ب)) من ثنائي إلى السادس عشر ثم من السادس عشر إلى العشري

• من ثنائي إلى السادس عشر

1	0110	1101	قسم كل (٤) خانات من اليمين
<u>0001</u>	0110	1101	أكمل المجموعة الأخيرة (٤ خانات) نضيف 0 من اليسار
1	6	D	نستبدل بالرقم المكافئ في الثماني
<b>(16D)<sub>16</sub></b>			<b>= (101101101)<sub>2</sub></b>

**تواصل** مع مرشدك بسام  
القواسمة للتعرف على طرق سهلة  
وسريعة

الآن يتم تحويله ...

• من السادس عشر إلى العشري

2	1	0	ترتيب الخانة
1	6	D	تمثيل العدد
$16^2 \times 1$	$16^1 \times 6$	$16^0 \times 13$	القاعدة (١)
$256 \times 1$	$16 \times 6$	$1 \times 13$	
256	96	13	
256 + 96 + 13			جمع الناتج
<b>(365)<sub>10</sub></b>			<b>= (F7B)<sub>16</sub></b>

**سؤال:** علل .. يوجد ارتباط بين النظامين الثماني والسادس عشر **مع** النظام الثنائي؟

أساس النظام الثماني هو 8 ويساوي [  $2^3 = 8$  ]  
أساس النظام الثماني هو 16 ويساوي [  $2^4 = 16$  ]  
أنهما من مضاعفات أساس النظام الثنائي

**لذلك ..**

**نلاحظ:**

أنه يُمكن التحويل من ثنائي لثماني وسادس عشر وبالعكس من  
خلال التعامل مع نظام الأسس ...

$$2^3 = 8$$

$$2^4 = 16$$

**كَمَلْ وَلَا تَتَوَقَّفْ**

((ب))

تحويل العدد **من** السادس عشر **إلى** الثنائي

**سؤال:** وضح قاعدة التحويل من السادس عشر إلى الثنائي؟

قاعدة رقم (٤) ...

(٢) تحويل العدد **من** السادس عشر **إلى** الثنائي :

➤ استبدل كل رقم من الثماني => **ما يكافئه** => في الثنائي (من 4 خانات - أرقام -)

تحويل الأعداد من النظام السادس عشر إلى النظام الثنائي

نشاط (١-١٢)/ص ٣٩

8	C	A	قسم العدد السادس عشر
1000	1100	1010	نستبدل بالرقم المكافئ في الثنائي من (٤ خانات)
$(100011001010)_2$			$= (8CA)_{16}$

أ

E	F	3	قسم العدد السادس عشر
1110	1111	0011	نستبدل بالرقم المكافئ في الثنائي من (٤ خانات)
$(111011110011)_2$			$= (EF3)_{16}$

ب

## ملخص عمليات التحويل

(6) عمليات تحويل بين الأنظمة تحتاج إلى وسيط	
الأنظمة 8, 10, 16	
10 من 8 إلى 2	(1)
8 من 10 إلى 2	(2)
10 من 16 إلى 2	(3)
16 من 10 إلى 2	(4)
8 من 16 إلى 2	(5)
16 من 8 إلى 2	(6)



(6) عمليات تحويل بين الأنظمة لا تحتاج إلى وسيط	
جميع الأنظمة 2, 8, 10, 16	
2 من 10 إلى 2	(1)
10 من 2 إلى 2	(2)
2 من 8 إلى 2	(3)
8 من 2 إلى 2	(4)
2 من 16 إلى 2	(5)
16 من 2 إلى 2	(6)

عزيزي الطالب /عزيزتي الطالبة :  
من خلال الشرح بالطريقة النموذجية الخاصة بهذه التحويلات سيكون هذا الدرس  
من أبسط الدروس وأسهلها

كل ثانية هي جزء من بناء  
ال200 فبرمج حالك كويس



الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله  
الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله

## إجابات أسئلة الفصل الثاني

### أسئلة الفصل

١ - جد مكافئ كلٍّ من الأعداد الآتية في النظام العشري:

- أ -  $(1011)_2$       ب -  $(102)_8$       ج -  $(1A9)_{16}$   
د -  $(111010)_2$       هـ -  $(777)_8$       و -  $(101)_{16}$   
ز -  $(10000)_2$       ح -  $(276)_8$       ط -  $(ABC)_{16}$

(أ)	(ب)	(ج)	(د)	(هـ)	(و)	(ز)	(ح)	(ط)
$(11)_{10}$	$(66)_{10}$	$(425)_{10}$	$(58)_{10}$	$(511)_{10}$	$(257)_{10}$	$(16)_{10}$	$(190)_{10}$	$(2748)_{10}$

إجابة  
(١)

٢ - جد قيمة كلٍّ من الأعداد الآتية في النظام الثنائي:

- أ -  $(83)_{10}$       ب -  $(496)_{10}$       ج -  $(780)_{10}$

(أ)	(ب)	(ج)
$(1010011)_2$	$(111110000)_2$	$(1100001100)_2$

إجابة  
(٢)

٣ - حوّل كلّاً من الأعداد الآتية إلى النظام الثماني:

أ -  $(1)_{10}$    $( )_8$

ب -  $(123)_{10}$    $( )_8$

ج -  $(519)_{10}$    $( )_8$

(أ)	(ب)	(ج)
$(1)_8$	$(173)_8$	$(1007)_8$

إجابة  
(٣)



٤ - جد المكافئ السادس عشر لكلّ من الأعداد الآتية:

أ -  $(98)_{10}$    $( )_{16}$

ب -  $(567)_{10}$    $( )_{16}$

ج -  $(213)_{10}$    $( )_{16}$

(أ)	(ب)	(ج)
$(62)_{16}$	$(237)_{16}$	$(D5)_{16}$

إجابة  
(٤)

٥ - حوّل كلّاً من الأعداد الآتية إلى النظام الثماني:

- أ -  $(111011110)_2$   $\leftarrow$   $( )_8$
- ب -  $(100001000)_2$   $\leftarrow$   $( )_8$
- ج -  $(101010111001)_2$   $\leftarrow$   $( )_8$

(ج)	(ب)	(أ)
$(5271)_8$	$(410)_8$	$(736)_8$

إجابة  
(٥)



٦ - جد قيمة الأعداد الثنائية الآتية في النظام السادس عشر:

- أ -  $(10001101)_2$   $\leftarrow$   $( )_{16}$
- ب -  $(110101)_2$   $\leftarrow$   $( )_{16}$
- ج -  $(101111000010)_2$   $\leftarrow$   $( )_{16}$

(ج)	(ب)	(أ)
$(BC2)_{16}$	$(35)_{16}$	$(8D)_{16}$

إجابة  
(٦)



٧ - أكمل الجدول الآتي:

المكافئ الثنائي	العدد
( ) <sub>2</sub>	(31) <sub>8</sub>
( ) <sub>2</sub>	(765) <sub>8</sub>
( ) <sub>2</sub>	(420) <sub>8</sub>
( ) <sub>2</sub>	(E51) <sub>16</sub>
( ) <sub>2</sub>	(B4D) <sub>16</sub>
( ) <sub>2</sub>	(7AF) <sub>16</sub>

المكافئ	الرمز
(11001) <sub>2</sub>	(31) <sub>8</sub>
(111110101) <sub>2</sub>	(765) <sub>8</sub>
(100010000) <sub>2</sub>	(420) <sub>8</sub>
(111001010001) <sub>2</sub>	(E51) <sub>16</sub>
(101101001101) <sub>2</sub>	(B4D) <sub>16</sub>
(11110101111) <sub>2</sub>	(7AF) <sub>16</sub>

إجابة  
(٧)

بدنا وقت بسيط مع الصحبة  
الطيبة - غير جو



الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله  
الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله



## العمليات الحسابية في النظام الثنائي

## الفصل الثالث

### العمليات الحسابية في النظام الثنائي

### أولاً

**سؤال:** علل .. العمليات الحسابية في النظام الثنائي تُشبه التي في النظام العشري ، ولكنها أسهل ؟  
(١) لأن النظام الثنائي مكون من رقمين فقط (0 , 1)  
(٢) وأساسه (2)

## عملية الجمع (+)

## 1

كمن قواعد الجمع :



يا حبيبي شو  
كمان رياضيات



$$0 = 0 + 0 \quad (1)$$

$$1 = 1 + 0 \quad (2)$$

$$1 = 0 + 1 \quad (3)$$

$$10 = 1 + 1 \quad (4)$$

تُقرأ **اثنين** .. حيث يوضع الرقم (0)  
ويُحمّل الرقم (1) إلى الخانة التالية  
أي أنّ  $0 = 1 + 1$  ويُحمّل الرقم (1) إلى الخانة التالية

**نلاحظ:**

تُنَفَّذ عملية الجمع على عددين ثنائيين صحيحين **موجبين** فقط في منهاجنا

**نلاحظ:**

تُنَفَّذ عملية الجمع وال طرح والضرب على النظام الثنائي **من اليمين إلى اليسار**

**سؤال:** وضح خطوات جمع عددين موجبين صحيحين في النظام الثنائي ؟

الخطوات ...

- (١) تأكد من أن عدد منازل العددين **متساوية**
- (٢) إذا لم تكن المنازل متساوية ، نقوم بما يلي :
  - **أضف** أصفاراً إلى يسار العدد الذي له منازل (**أقل**) .
  - حتى **يتساوى** عدد منازل العددين
- (٣) **للتأكد من الحل :**
  - تحويل الأعداد للنظام العشري **ومن ثم** إجراء العملية الحسابية المطلوبة
  - مقارنة النتائج معاً

- (٤) إذا كان  $(1+1+1)$  فالنتائج (1) والرقم المحمول (1)
- (٥) إذا كان  $(1+1+1+1)$  فالنتائج (0) والرقم المحمول (10)

تنفيذ عملية الجمع في النظام الثنائي

نشاط (١-١٣)/ص ٤٥

أ) الجمع في الثنائي والنتج في الثنائي :

للتأكد يتم التحويل إلى العشري

$$\begin{array}{r} (1110) \quad 14 \\ + \\ (1111) \quad 15 \\ \hline (11101) \quad 29 = \end{array}$$

لسرعة التأكد بطرق سهلة  
تواصل مع مرشدك  
بسّام القواسمة

(1)	(1)	(1)					الرقم المحمول
	1	1	1	0	+		العدد الأول
	1	1	1	1			العدد الثاني
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	=		$(1111)_2 + (1110)_2$

ب) جمع في العشري والنتج في الثنائي :

١- أولاً يتم تحويل العشري إلى الثنائي :

0	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{14}{2}$	$\frac{28}{2}$	القسمة	
	1	1	1	0	0	الباقى	
	$(11100)_2$					=	$(28)_{10}$

0	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{6}{2}$	$\frac{13}{2}$	القسمة	
	1	1	0	1	الباقى	
	$(1101)_2$				=	$(13)_{10}$

٢- ثانياً إجراء عملية الجمع في الثنائي :

توجد طرق سريعة وسهلة  
للتحويل ... بالتواصل نرتقي  
معاً

يتم إضافة أصفار (0) من يسار  
العدد حتى تتساوى منازل  
العديدين معاً

لسرعة التأكد بطرق سهلة  
تواصل مع مرشدك  
بسّام القواسمة

(1)	(1)	(1)					الرقم المحمول
	1	1	1	0	0	+	العدد الأول
	<b>0</b>	1	1	0	1		العدد الثاني
<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	=	$(1111)_2 + (1110)_2$

مهم

هل يُمكن جمع أعداد بالثمانية والسادس عشر بنفس الأسلوب (فكّر)

مهم

يُمكن التأكّد من أي عملية حسابية في النظام الثنائي من خلال تحويل الأعداد إلى المكافئ لها في **النظام العشري** ... ثم مقارنة النتائج

## عملية الطرح (-)

2

الجمع وحكيينا  
ماشى الحال!  
بشوف طرح  
كمان ???

تُنفذ عملية الطرح في النظام الثنائي ، باتتباع القواعد الآتية :  
**من اليمين إلى اليسار**

من قواعد الطرح :

$$0 = 1 - 1 \quad (1)$$

$$1 = 0 - 1 \quad (2)$$

$$0 = 0 - 0 \quad (3)$$

$$1 = 1 - 0 \quad (4)$$

نستلف **1** من الخانة التالية

### نلاحظ :

- (١) تُنفذ عملية الطرح على عددين ثنائيين صحيحين موجبين فقط في منهاجنا
- (٢) العدد المطروح يكون **أقل** من العدد المطروح منه (مهم مهم)

### نلاحظ :

لا توجد طرق أخرى معتمدة للحل **إلا** التي في الكتاب فقط (مهم مهم)  
المتمة الأولى 1S والمتمة الثانية 2S غير معتمدة في عملية الطرح

سؤال: وضح خطوات الطرح في النظام الثنائي؟

### الخطوات ...

- (١) إذا الخانة الأولى (0) نستلف من الخانة الثانية إذا كانت (1)
- (٢) إذا لم تكن (1) نستلف من الخانة الثالثة إذا كانت (1) ... وهكذا
- (٣) بعد الاستلاف تصبح الخانة التي استلفت ...  $2(10)$

(٤) وتتم عملية الطرح كما يلي :

$$\text{➤ } 1 = (1)_2 - (10)_2 \dots$$

لأنّ العدد  $(10)_2$  يكافئ العدد (2) في العشري

$$\text{➤ أنظر : } 1 = 1 - 2$$

مثال (1) // صفحة (46) :

التحقق من الحل  
في النظام العشري

7	-
2	
5	

المُستلف

العدد الأول

العدد الثاني

النتيجة

الطرح في النظام الثنائي

1	1	1	-
0	1	0	
1	0	1	

مثال (2) // صفحة (46) :

التحقق من الحل  
في النظام العشري

10	-
3	
7	

المُستلف

العدد الأول

العدد الثاني

النتيجة

$X = (0111)_2$

الطرح في النظام الثنائي

	1	10		
0	10	0	10	
1	0	1	0	-
0	0	1	1	
0	1	1	1	

**التحقق من الحل  
في النظام العشري**

8	-
1	
7	

**المُسْتَلَف**

العدد الأول

العدد الثاني

**النتيجة**

$$X = (0111)_2$$

**الطرح في النظام الثنائي**

0	10	10	10
1	0	0	0
0	1	1	1

**نلاحظ :**

إذا كان عدد خاناته أقل من خانات العدد الآخر ...  
نقوم على زيادة أصفار (0) من اليسار ...  
حتى تتساوى خانات كل عدد مع الآخر

**للعلم فقط :**

قبل البدء بعملية الجمع أو الطرح ... تأكد من أن عدد المنازل في كلا  
العددين متساوية .  
إذا غير متساوي ... نضيف أصفار من يسار العدد الأقل عدد منازل

تنفيذ عملية الطرح في النظام الثنائي

نشاط (١٤-١)/ص ٤٧

أ } اطرح  $(111)_2$  من  $(1011)_2$  :

التحقق من الحل  
في النظام العشري

11	
7	-
4	

المستلّف

العدد الأول

العدد الثاني

النتيجة

$$X = (0100)_2$$

الطرح في النظام الثنائي

0	10		
1	0	1	1
0	1	1	1
0	1	0	0

ب } اطرح  $(30)_{10}$  من  $(64)_{10}$  :

١- أولاً يتم تحويل العشري إلى الثنائي :

0	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{15}{2}$	$\frac{30}{2}$	القسمة
	1	1	1	1	0	البقي
	$(11110)_2$					$= (30)_{10}$

0	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{8}{2}$	$\frac{16}{2}$	$\frac{32}{2}$	$\frac{64}{2}$	القسمة
	1	0	0	0	0	0	0	البقي
	$(1000000)_2$							$= (64)_{10}$



٢- ثانياً إجراء عملية الطرح في الثنائي :

التحقق من الحل  
في النظام العشري

64

30

34

المُستلف

العدد الأول

العدد الثاني

النتيجة

$$X = (100010)_2$$

الطرح في النظام الثنائي

	1	1	1	1		
0	<del>10</del>	<del>10</del>	<del>10</del>	<del>10</del>	<del>10</del>	
1	0	0	0	0	0	0
0	0	1	1	1	1	0
	1	0	0	0	1	0

مهم :

هل يُمكن طرح أعداد بـ الثماني والسادس عشر بنفس الأسلوب (فكّر)

## عملية الضرب ( × )

3

تُنفذ عملية الضرب في النظام الثنائي ، باتباع القواعد الآتية :

خلص لهون وقف  
أنا باخذ حاسوب  
ولا رياضيات



من قواعد الضرب :

$0 = 0 \times 0$	(1)
$0 = 0 \times 1$	(2)
$0 = 1 \times 0$	(3)
$1 = 1 \times 1$	(4)

**نلاحظ :**

- (١) تُنفذ عملية الضرب على عددين ثنائيين في مناهجنا ...  
(٢) بحيث يتكون كل واحد منهم بحد أقصى ... (3 خانات / منازل / أرقام)

تنفيذ عملية الضرب في النظام الثنائي

نشاط (1-10)/ص ٤٩

أ } :  $(6)_{10} \times (7)_{10}$

١- أولاً يتم تحويل العشري إلى الثنائي :

0	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{6}{2}$	القسمة
	1	1	0	الباقى
	$(110)_2$			$= (6)_{10}$

0	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{7}{2}$	القسمة
	1	1	1	الباقى
	$(111)_2$			$= (7)_{10}$

٢- ثانياً إجراء عملية الضرب في الثنائي :

			1	1	1	×	العدد الأول
			1	1	0		العدد الثاني
1	1	1					الرقم المحمول
	0	0	0	0	0	+	نتاج الخانة الأولى
	0	1	1	1	0		نتاج الخانة الثانية
	1	1	1	0	0		نتاج الخانة الثالثة
	1	0	1	0	1	0	= النتيجة

٣- ثالثاً ، للتأكد من صحة الحل :

التحقق من الحل في النظام العشري	
7	×
6	
<b>(42)<sub>10</sub></b>	

العدد الأول

العدد الثاني

**النتيجة**

الضرب في النظام الثنائي			
1	1	1	×
1	1	0	
<b>(101010)<sub>2</sub></b>			

$(101)_2 \times (100)_2$

ب

1	0	0	×	العدد الأول																
1	0	1		العدد الثاني																
<table border="0"> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>				0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	+	الرقم المحمول
				0	0	1	0	0												
				0	0	0	0	0												
1	0	0	0	0																
نتاج الخانة الأولى																				
نتاج الخانة الثانية																				
نتاج الخانة الثالثة																				
1	0	1	0	0	=	النتيجة														



أول 56 علامة صارت جاهزة  
خلي نظرك على 200 كاملة

الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله  
الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله

## إجابات أسئلة الفصل الثالث

### أسئلة الفصل

١ - جد ناتج الجمع بالنظام الثنائي في كلّ ممّا يأتي:

$\begin{array}{r} 1\ 0\ 1\ 0\ 0\ 1 \\ 1\ 1\ 0\ 0\ 1\ + \\ \hline \end{array}$	(ب)	$\begin{array}{r} 1\ 1\ 1\ 0 \\ 1\ 1\ 0\ 1\ + \\ \hline \end{array}$	(أ)
$\begin{array}{r} 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1 \\ 1\ 0\ 1\ 1\ 0\ 1\ + \\ \hline \end{array}$	(د)	$\begin{array}{r} 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 0 \\ 1\ 0\ 1\ 1\ + \\ \hline \end{array}$	(ج)

(د)	(ج)	(ب)	(أ)
$(1101100)_2$	$(1001001)_2$	$(1000010)_2$	$(11011)_2$

إجابة  
(١)

٢ - جد ناتج الطرح بالنظام الثنائي في كلّ ممّا يأتي:

$\begin{array}{r} 1\ 1\ 0\ 1\ 0 \\ 1\ 0\ 1\ - \\ \hline \end{array}$	(ب)	$\begin{array}{r} 1\ 1\ 1\ 1\ 0 \\ 1\ 0\ 1\ 1\ 1\ - \\ \hline \end{array}$	(أ)
$\begin{array}{r} 1\ 1\ 0\ 1\ 1 \\ 1\ 1\ 1\ 1\ - \\ \hline \end{array}$	(د)	$\begin{array}{r} 1\ 1\ 1\ 1\ 1 \\ 1\ 0\ 1\ 0\ 1\ - \\ \hline \end{array}$	(ج)

(د)	(ج)	(ب)	(أ)
$(1100)_2$	$(1010)_2$	$(10101)_2$	$(111)_2$

إجابة  
(٢)

المعلم - بسّام القواسمة  
٠٧٨٨٠٨٥٩٣٨

منصة JO-Teacher  
الوحدة الأولى - أنظمة العدّ  
Numbering Systems

النموذجية في الحاسوب  
توجيهي/للفروع الأكاديمية والمهنية

٣ - باستخدام الضرب بالنظام الثنائي، جد ناتج كلِّ ممّا يأتي:

$\begin{array}{r} 1\ 0\ 0 \\ 1\ 1\ 0\ \times \\ \hline \end{array}$	(ب)	$\begin{array}{r} 1\ 1\ 1 \\ 1\ 1\ \times \\ \hline \end{array}$	(أ)
$\begin{array}{r} 1\ 1\ 0 \\ 1\ 1\ 0\ \times \\ \hline \end{array}$	(د)	$\begin{array}{r} 1\ 1\ 1 \\ 1\ 1\ 1\ \times \\ \hline \end{array}$	(ج)

(د)	(ج)	(ب)	(أ)
$(100100)_2$	$(110001)_2$	$(11000)_2$	$(10101)_2$

إجابة  
(٣)

كل شيء مع الإصرار يتم

الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله  
الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله الحمد لله

## إجابات أسئلة الوحدة

### أسئلة الوحدة

- ١ - أكمل الفراغ في كلّ مما يأتي:
- أ - يعود الاختلاف في أسماء الأنظمة العددية إلى .....
- ب- نظام العدّ الأكثر استخدامًا هو .....
- ج- أساس النظام العشري هو ..... والثنائي هو ..... والثماني هو .....
- د - وزن المنزلة في أي نظام عددي يساوي .....
- هـ - تُمثّل الأعداد في النظام العشري بوساطة .....
- و - يتكوّن العدد المكتوب في النظام الثنائي من .....
- ز - في حالة عدم وجود أي رمز في آخر العدد من اليمين، فإن ذلك يدلّ على أن العدد ممثّل بالنظام .....
- ح - استُخدم النظامان الثماني والسادس عشر لتسهيل .....
- ط - رموز النظام الثماني هي: .....
- ي - نظام العدّ المستخدم في الحاسوب هو .....

### إجابة السؤال الأول:..

بسبب الاختلاف في عدد الرموز المسموح باستخدامها في كل نظام	(أ)
العشري	(ب)
العشري 10 ... الثنائي 2 ... الثماني 8 ... السادس عشر 16	(ج)
(أساس نظام العد) ترتيب الخانة	(د)
قوى الأساس (10) تسمى أوزان خانات العدد	(هـ)
- من سلسلة من الرموز الثنائية (1) و (0) - مع إضافة أساس النظام الثنائي (2) بشكل مصغر في آخر العدد من جهة اليمين - مثل $(101010)_2$	(و)
العشري	(ز)
لتسهيل على المبرمجين استخدام الحاسوب	(ح)
0,1,2,3,4,5,6,7	(ط)
الثنائي	(ي)

٢ - قُم بعمليات التحويل المناسبة، لكلّ من الأعداد الآتية:

النظام العشري	النظام الثماني	النظام الثنائي
		$(11111)_2$
	$(44)_8$	
$(61)_{10}$		

إجابة السؤال الثاني ...

العشري	الثماني	الثنائي
$(31)_{10}$	$(37)_8$	$(11111)_2$
$(36)_{10}$	$(44)_8$	$(100100)_2$
$(61)_{10}$	$(75)_8$	$(111101)_2$

٣ - حدّد أي العبارات الآتية صحيحة وأيها خاطئة:

أ -  $(13)_{10} < (23)_8$

ب -  $(FE)_{16} \leq (251)_{10}$

ج -  $(1110101)_2 = (271)_{10}$



إجابة السؤال الثالث ...

(نقوم بتحويل أحد الأعداد من نظام إلى نظام العدد الآخر)  
(أ)

1	0	ترتيب الخانة
2	3	تمثيل العدد
$8^1 \times 2$	$8^0 \times 3$	القاعدة (١)
$8 \times 2$	$1 \times 3$	
16	3	
$16 + 3$		جمع الناتج
$(19)_{10}$		$= (23)_8$
عبارة صحيحة		إذن $(13)_{10} < (23)_8$ $(13)_{10} < (19)_{10}$

(ب)

1	0	ترتيب الخانة
F	E	تمثيل العدد
$16^1 \times 15$	$16^0 \times 14$	القاعدة (١)
$16 \times 15$	$1 \times 14$	
240	14	
$240 + 14$		جمع الناتج
$(254)_{10}$		$= (99)_{16}$
عبارة خاطئة		إذن $(FE)_{16} \leq (251)_{10}$ $(254)_{10} \leq (251)_{10}$

(ج)

6	5	4	3	2	1	0	ترتيب الخانة
1	1	1	0	1	0	1	تمثيل العدد
$2^6 \times 1$	$2^5 \times 1$	$2^4 \times 1$	$2^3 \times 0$	$2^2 \times 1$	$2^1 \times 0$	$2^0 \times 1$	القاعدة (١)
$64 \times 1$	$32 \times 1$	$16 \times 1$	$8 \times 0$	$4 \times 1$	$2 \times 0$	$1 \times 1$	
64	32	16	0	4	0	1	
$64 + 32 + 16 + 0 + 4 + 0 + 1$							جمع الناتج
$(117)_{10}$							$= (1110101)_2$
عبارة خاطئة							إذن $(1110101)_2 = (271)_{10}$ $(117)_{10} = (271)_{10}$



مَنْ طَلَبَ الْعُلْمَ سَهَرَ اللَّيْلِي