

## تلخيص لقاعدة الاشتقاق

المقاطع التي تدل على الاسم ..... Noun suffixes

dom, ism, hood, ship, ness, tude, ment, tion, sion, ance, ence, ess, cy, ty, gy, age, ure, th.

( **ist, or, er, ee, ian** )

المقاطع التي تدل على الصفة ..... Adjectives suffixes

( ish, ful, less, ous, **al**, ble, ive, ic, ant, ent, **ry, ing, ed** )

المقاطع الدالة على الظرف: "ly"

المقاطع الدالة على الفعل.. ( لا يوجد مقاطع محددة ) ولكن اشهرها ( **ize, ise, fy, ate, en** )

## How to determine nouns

## كيفية تحديد الاسم

1. بعد الأدوات التالية : ( the , a , an )

بشرط عدم وجود اسم ولا صفة بعد الفراغ مباشرة:

إذا وجدنا اسم نضع صفة.

وإذا وجدنا صفة نضع ظرف.

1. I must buy **the**.....**which** I saw yesterday.
2. I must buy **the**.....**car** which I saw yesterday.
3. I must buy **the**.....**expensive** car which I saw yesterday.

2. بعد أسماء الإشارة : ( this, that , these , those )

4. I will buy **this** .....**because** it contains useful information.
5. I will buy **this** .....**book** because it contains useful information.
6. I will buy **this**.....**important** book because it contains useful information.

3. بعد "s" الملكية: يشترط وجود فاصلة علوية ( 's' او 's' ) وان تكون مرتبطة باسم.

7. **Zain's** ..... **of** the project was beneficial.

4. بعد صفات الملكية: ( your, its, her, his, my, their, our )

8. **His** .....**of** the patient made him popular.
9. **His** .....**treatment** of the patient made him popular.
10. **His** .....**careful** treatment of the patient made him popular.

5. بعد أحرف الجر:

( in, on, for, by, with, of, without, at, about, under, such as, from, over, ....)

11. The manager's proposal was accepted **with** .....**which** showed how great it was.  
 12. The manager's proposal was accepted **with** .....**approval**.  
 13. The manager's proposal was accepted **with** .....**unanimous** approval.

6. بعد المحددات:

( one, two,....., first, second, .....any, many, few, a few, little, a little, some, all, no, other, another)

35. **Many**..... **have** to use a car to travel to work.  
 36. **Many**..... **people** have to use a car to travel to work.  
 37. **Many**..... **rich** people have to use a car to travel to work.

7. بعد الصفات :

14. The noise of the traffic is a **continual** .....  
 15. Amjad attended **different** .....**courses** in English.

8. إذا كان الفراغ في بداية الجملة , فله أربع حالات :

(A) إذا وجدنا فاصلة بعد الفراغ مباشرة يكون في الفراغ **ظرف**.

16. ...., our suggested plans are for building a new hospital.

(B) أما إذا كان الفراغ في بداية الجملة و وجدنا اسم بعد الفراغ مباشرة يكون في الفراغ **صفة**.

17. ....**technology** gives the chance to the user to change the way things happen.

(C) أما إذا كان الفراغ في بداية الجملة و وجدنا صفة بعد الفراغ مباشرة يكون في الفراغ **ظرف**.

18. ....**interactive** technology gives the chance to change the way things happen.

(D) اما إذا كان الفراغ في بداية الجملة و ليس بعده لا فاصلة ولا اسم ولا صفة : نضع **اسم**.

19. .... **is** better than cure.

How to determine adjectives

كيفية تحديد الصفة

1. بعد أفعال معينة :

(be, appear, seem, look, become, sound, smell, taste , feel, get, find) او احد اشكالها.

بشروط عدم وجود صفة بعد الفراغ. اما اذا وجدنا صفة, نضع **ظرف**.

20. The man was **found**.....**of** any crimes.  
 21. The man was **found**.....**innocent** of any crimes.

## 2. بعد (most , more, less, least)

نضع صفة بشرط أن يكون اول فعل قبلها من الأفعال السابقة .

22. Is one side of the brain **more**.....**than** the other?

اما اذا لم يكن اول فعل قبلها من الأفعال السابقة فإننا نضع ظرف.

23. Ali **drove** his car **more**.....**than** anybody else.

وإذا لم يوجد قبلها (في كل الجملة التي قبلها) اي فعل نضع اسم (مع المراعاة).

24. **More**.....**is** needed to finish this job.25. **More**.....**concentration** is needed to finish this job.

مع ملاحظة انه اذا كان بعد الفراغ اسم , نضع في الفراغ (صفة) دائما مهما كان اول فعل قبلها.

26. Sami needs **more**.....**support**.

3. بعد الكلمات التالية : ( very, too, so, quite ) نضع صفة بشرط أن يكون اول فعل قبلها من الأفعال السابقة.

27. Nataly **seems very**.....**in** that dress.

اما اذا لم يكن اول فعل قبلها من الأفعال السابقة فإننا نضع ظرف.

28. Farah can **cook** different types of food **very**.....

وإذا لم يوجد (في كل الجملة التي قبلها) اي فعل نضع صفة.

29. Congratulations on the **very**.....**achievement**.

مع ملاحظة انه اذا كان بعد الفراغ اسم , نضع في الفراغ (صفة) دائما مهما كان اول فعل قبلها.

30. You must use only **very**..... **resources**.

4. بين as..... as نفس الشرط السابق.

31. Farah **isn't as**.....**as** Nataly.

5. إذا وجد الفراغ بين مصدرين ( ing ) يكون صفة .

32. **Developing**.....**thinking** is highly recommended in schools.

## How to determine verbs

## كيفية تحديد الفعل

بشرط عدم وجود فعل بعد الفراغ مباشرة,  
اما اذا وجدنا فعل بعد الفراغ مباشرة, نستخدم ظرف.

1. بعد to:

33. My friend intends **to**.....**his** income.

ملاحظة: دائما بعد ال to نضع فعل مجرد الا في الحالات المطلوبة التالية فاننا نضع اسم , لان ال (to) هنا هي حرف جر.

Be used to, look forward to, lead to,  
Get used to, Be accustomed to, admit to, object to, Be committed to,.....etc.

2. بعد أفعال " Modals " (في حالة النفي او الاثبات) و أفعال " don't, doesn't, didn't "

34. This insurance company **should**.....**compensate** the two drivers.  
(finance, financial, financially)

3. بعد ضمير الفاعل ( he, she, it, they, you, we, I )

35. We are known by the kind of people **we** .....**with** .  
( socialize, social, socially )

4. بعد " help, let " أو اشكالهما.

36. She came to **help** ..... **the** machines.  
( clean, cleaning, cleanliness)

### اهمال الاسم (الفاعل أو المفعول به)

اذا كان قبل الفراغ مباشرة فاعل ( اي اسم غير مسبوق بفعل في كل جملته التي قبله لحد اول علامة ترقيم او لحد كلمة **that** ان وجدت ) , فاننا نهمل هذا الفاعل ونضع في الفراغ فعل, مع مراعاة ما بعد الفراغ ( اي اذا وجدنا فعل بعد الفراغ مباشرة...فاننا نضع في الفراغ ظرف):

37. School **parliaments**.....**the** democratic attitude of the Ministry of Education.  
38. School **parliaments**.....**exemplify** the democratic attitude of the Ministry.

اما اذا كان قبل الفراغ مباشرة مفعول به (اي يوجد فعل قبل هذا الاسم في جملته التي قبله), فاننا نهمل هذا الاسم ويكون هذا الفعل الموجود قبل الاسم هو الذي يحدد الفراغ , كما يلي:

1 اذا كان اقرب فعل للفراغ من الافعال التسعة السابقة / او الفعل **make** (بأشكاله)  
فاننا نضع في الفراغ صفة مع مراعاة ما بعد الفراغ.

39. The jury **found** the young **man**.....**of** any crimes.  
40. The jury **found** the young **man**.....**innocent** of any crimes.

2 اذا كان اقرب فعل للفراغ من افعال المودالز , او احد افعال ال **Do** (في حالة النفي او في حالة السؤال) او احد ما يلي (help, let), فاننا نضع في الفراغ فعل مع مراعاة ما بعد الفراغ.

41. When **will** your **students**.....**their** project?  
42. When **will** your **students**.....**do** their exams?

3 إذا كان اقرب فعل للفراغ ليس من الأفعال التسعة ولا الفعل **make** ولا من أفعال المودلز , ولا احد أفعال ال Do في حالة النفي او في حالة السؤال ولا احد ما يلي (**help, let**), فأننا نضع في الفراغ ظرف بدون مراعاة لما بعد الفراغ.

43. Our children should learn to **accept criticism** .....  
( **gracious, graciously, graciousness** )

### إهمال الظروف

إذا كان قبل الفراغ مباشرة ظرف

(( ينتهي ب (ly) , او احد ما يلي: ((always, sometimes, often, never))

فأننا نهمل هذا الظرف وتكون اول كلمة قبل هذا الظرف هي التي تحدد الفراغ مع مراعاة ما بعد الفراغ.

44. Farah **is really** ....., she writes poetry and short stories.  
( **creativity, create, creative** )

### How to determine adverbs

### كيفية تحديد الظرف

1. إذا كان قبل الفراغ مباشرة فعل رئيسي ليس من الأفعال التسعة, ولا (**let, help**) , فأننا نضع صفة: ← إذا وجدنا بعد الفراغ مباشرة اسم.

45. My brother prefers to **drive**.....**cars**.

2. إذا لم نجد بعد الفراغ مباشرة اسم , فأننا:

نضع اسم: ← إذا كانت البدائل تجيبنا عن سؤال مبدوء ب (**what**).

نضع ظرف: ← إذا كانت البدائل تجيبنا عن سؤال مبدوء ب (**how**).

46. My brother intends to **study**..... **in** the hope of getting a job.

(**archaeologically, archaeology, archaeological**)

47. All students should do every possible effort to **study**..... **at** university.  
(**serious, seriously, seriousness**)

ملاحظة 1

إذا كان بعد الفراغ مباشرة اي تصريف ثالث غير منتظم, نعتبره دائما صفة (ما عدا **had** إذ أننا دائما نعتبره فعل).

48. The picture **was**.....**drawn** by the artist.  
(**skill, skillful, skillfully**)

أدوات العطف التالية تعطف كلمتين من نفس الجنس (عندما نعطف كلمة على كلمة) أي أن ما يتبعها

ملاحظة 2

يكون من جنس ما يسبقها والعكس صحيح مع مراعاة ما بعدها (and, or, but, also)

49. Mr. Madani is a **flexible and**.....**teacher** who always feels inclined to take work home.

(**conscientious, conscientiously, conscientiousness**)

لاحظ انه في جميع الامثلة السابقة, فاننا نعطف كلمة على كلمة.

اما في الامثلة التالية, فاننا نعطف جملة على جملة

50. Don't walk in the dark; **you might fall downstairs** and .....**your leg.**

(**break, breakable, breakage**)

إذا كان قبل الفراغ مباشرة الفعل ( **have** ) او احد اشكاله, نقوم بما يلي:

ملاحظة 3

1. نضع ظرف اذا كان بعد الفراغ مباشرة اي تصريف ثالث ( منتظم او غير منتظم):

51. Majed **has**.....**passed** the final exam.

(**success, successful, successfully, succeed**)

2. نضع صفة اذا كان بعد الفراغ مباشرة اي اسم:

52. Only certain kinds of people **have**.....**brains.**

(**mathematics, mathematical, mathematically, mathematician**)

ملاحظة 4

إذا كان بعد الفراغ مباشرة اسم علم, (اسم شخص او مدينة او دولة او نهر ...) فاننا نحدد الفراغ حسب ما تعلمنا , ولكن بدون مراعاة لما بعد الفراغ

53. Ibn Sina was influenced by the works of the ..... Aristotle.

(**philosophical, philosophically, philosopher, philosophy**)

## ملاحظة 5

في سؤال الاشتقاق, اذا كان بعد الفراغ مباشرة (**less ,fewer ,more ,much**), فاننا نتعامل مع هذه الكلمات على اساس انها ( **صفة** ).

54. Studies show that if workers have frequent breaks, they **become** .....**much** more productive.

(**amazing, amazed, amazement, amazingly**)

## ملاحظة 6

في سؤال الاشتقاق, اذا كان بعد الفراغ مباشرة (اسم), فاننا نضع في الفراغ (صفة) مهما كان قبل الفراغ. **الا في حالة واحدة.....وهي اذا كان الفراغ يتطلب فعل, فاننا نضع في الفراغ (فعل).**

55. I **work** in a very intuitive way rather than in a **very**..... **manner**.

(**calculate, calculation, calculatedly, calculated**)

## ملاحظة 7

من الممكن ان يكون هناك اسمان وراء بعضهما, أي من الممكن وجود (اسم + اسم)

وهذا ما يسمى بالمتلازمات (**collocations**)

وهذه المتلازمات سوف ندرسها عندما نأخذ كلمات الوحدة الاولى والثانية والثالثة والرابعة

وبالتالي سوف نحفظها عندما نصل الى تلك المرحلة باذن الله تعالى .

**أمثلة على المتلازمات**

( **language proficiency, life expectancy, appreciation letter,.....** )

56. **Language**.....**is** becoming an important requirement for many jobs.

(**proficient, proficiently, proficiency**)

**THE END**